

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»
(МБДОУ детский сад «Радуга»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Радуга»
(протокол от *марта 2024 г. № 4*)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *МБДОУ детский сад
«Радуга»*

Е.П. Иванова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга» за 2023 год**

рп Залари, 2024г

Содержание

Вступительная часть	3
Общие сведения	4
I Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения	16
1.8. Оценка качества материально-технической базы	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга» за 2023 год**

1. Вступительная часть

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее Отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» за 2023г. и составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».

Цель составления отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)</i>
Руководитель	<i>Иванова Елена Павловна</i>
Адрес организации	<i>666322 Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Зеленая 1а</i>
Телефон, факс	<i>89501374272</i>
Адрес электронной почты	<i>raduga_ds62@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»</i>
Дата открытия	<i>2014 год</i>
Лицензия	<i>От 31 декабря 2014 № 7254, серия 38 ЛОИ № 0002048</i>
ИНН	<i>3814019158</i>
ОГРН	<i>1143850027078</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Солнечный» рп. Залари, вдали от производящих предприятий, социальных объектов и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1799,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 617,32 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №11550. С 01.09.2023г образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25.11.2022г №1026 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Радуга» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Как уже было сказано ранее образовательная программа Детского сада разработана на основе ФООП ДО и дополнена парциальными программами «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева и М.Д. Маханева) .

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной программы составлен с учетом государственных праздников, региональных и муниципальных мероприятий, а также мероприятий проводимых по КППВР Рабочей программы воспитания Детского сада: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Так как в Детском саду функционируют 3 разновозрастных группы при организации образовательного процесса педагогам приходится чаще всего использовать подгрупповые формы и больше внимания уделять индивидуализации учебного процесса.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2.. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий

Коллегиальными органами управления в Детском саду являются:

Педагогический совет, Общее собрание работников.

таблица №1

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-осуществлял текущее руководство деятельностью Детского сада;- управлял имуществом Детского сада в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом и заключенным с ним трудовым договором,- утверждал штатное расписание по согласованию с Учредителем в пределах ассигнований на оплату труда, обеспечивал соблюдение бюджетного и иного законодательства РФ,- издавал приказы, правила, инструкции, положения по вопросам, входящим в компетенцию Детского сада, обязательные для выполнения работниками Детского сада и организует контроль за их исполнением.-создает условия для реализации образовательных программ ;-планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;-формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;-несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной

	<p>деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>- осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно - образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению</p>

Таким образом, в 2023 году в ходе работы данных коллегиальных органов управления были следующие решения:

- предложены кандидатуры работников Детского сада для награждения;
- внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка;

приняты инструкции по охране труда.

Педагогические советы проводились по графику.

В 2023 году продолжили работу по внедрению в систему управления Детского сада элементов электронного документооборота.

Вывод. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году контингент воспитанников Детского сада насчитывал 88 детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, из их числа сформировано 3 группы разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

таблица № 2

<i>Название программы</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Примечание</i>
образовательная программа дошкольного образования	79	
адаптированная образовательная программа для детей с ОНР	9	

таблица №2

<i>Группы</i>	<i>2021г</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
младшая группа	26	26	28
вторая младшая - средняя	30	31	30
старшая - подготовительная	32	31	30

- Как видно из приведенной выше таблицы списочный состав групп практически не меняется из года в год.
- Средняя посещаемость воспитанников в 2023 году составила 69 детей.
- Среднее число пропущенных дней ребенком по болезни составила 9 дней

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Очень часто в образовательных мероприятиях принимают участие представители библиотеки, краеведческого музея, ВДПО и пр.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность в Детском саду включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года.

Для проведения педагогической диагностики были использованы следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Эти методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3 возрастных групп. Всего обследовано 88 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

таблица №3

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
39%	40%	9%	47%	37%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты служат для корректировки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

В 2023 году одним из приоритетных направлений было патриотическое воспитание в ходе которого осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли

участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти» и пр. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Огромное значение в речевом развитии воспитанников сыграло то, что в 2023 году учитель-логопед был переведен в Детский сад на основное место работы, тем самым данный педагог смог охватить как можно большее количество детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагога Детского сада сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Детский сад взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ № 1, библиотекой, краеведческим музеем, детской школой раннего развития.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Проводятся совместные с ПЧ тренировки по эвакуации в случае пожара. На таких встречах дети знакомятся с профессией пожарного, оборудованием и техникой.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

В мае 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе данного обследования было выявлено, что на конец учебного года у 65% выпускников на высоком уровне сформирована школьная мотивация и уровень психофизиологической зрелости и только у 3% низкий

уровень. Это объясняется тем, что у данных детей низкая посещаемость Детского сада.

Большую помощь в выборе методов и приемов работы с воспитанниками оказывает работа психолого-педагогического консилиума.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ. Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной

нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю

Структура плана

В Плате предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность Детскому саду использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плата выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плата, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плата предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00 Во время занятий воспитатели проводят

соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

В течение 2023 года с детьми проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального их здоровья, а также по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательный процесс с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, способствующие образованию у него твердых нравственных привычек, помогающие становлению взаимоотношений со сверстниками, воспитанию организованного поведения, а также повышению компетентности родителей в области воспитания.

1.5. Оценка востребованности выпускников Детского сада

В 2023 году количество выпускников подготовительной к школе группы составило 14 человек. Все выпускники стали учениками Заларинской средней школы №1 и Заларинской основной школы.

Успешность адаптации выпускников к школе отслеживается педагогами нашего Детского сада и школы

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на достаточном уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. У 4% выпускников выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения.

Вывод: Выпускники Детского сада востребованы, что свидетельствует о достаточной обеспеченности развития детей в соответствии с его дошкольным возрастом и благополучном вхождении в культуру школы.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

К концу 2023года Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет 30 человек, из них 8 - педагогический коллектив. Из них :6 – воспитателей, 1 – учитель-логопед, 1- музыкальный руководитель. (педагог-психолог и инструктор по физическому воспитанию являются внутренними совместителями).

Стаж педагогов:

таблица №4

Всего педагогов	менее года	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
8чел/100%	3/38	2/25	1/12	0	2/25

Квалификация:

таблица №5

Всего педагогов	высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	без категории
8чел/100%	0	2	2	4

Уровень образования

2 педагога имеют высшее образование

6- среднее профессиональное (из них двое обучаются в ИГПИ)

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты Детского сада принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

87% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого составило:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования).

Вывод: За последние годы педагогический состав изменился: пришли молодые специалисты. Поэтому снизился процент педагогов имеющих квалификационные категории. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через реализацию Плана профессионального и личностного роста с долговременными целями и перспективами и реализацию Индивидуального плана профессионального развития педагога. Воспитатели и специалисты эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений поселка и района.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов – педагога – психолога, учителя – логопеда, в 3-х групповых комнатах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП Учреждения.

Создан электронный банк методической литературы. С учётом профессиональных интересов и приоритетных направлений работы педагогического коллектива - оформлена подписка на журналы в электронном формате:

- Электронная система «Образование»;
- Справочник старшего воспитателя.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников «Первые шаги по ступеням грамоты».

Имеется оборудование и методическое оснащение для реализации ОП Детского сада и АОП Детского сада. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение Учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и методическое оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием

1.8.Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами Детского сада являются:

- 1 Групповые помещения – 3
- 2 Музыкально- спортивный зал -1
- 3.Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога- психолога- 1 ,
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участка для детей
- 1 спортивная площадка.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Критериями для оценки материального – технического обеспечения образования являются нормативные документы, регламентирующие деятельность Детского сада. С учётом требований оборудованы групповые помещения и территория Детского сада.

На территории Детского сада прогулочные площадки оснащены разным физкультурным, развивающим оборудованием. Отдельно на территории Детского сада расположена спортивная площадка. В 2023 году приобретено

новое спортивно-игровое оборудование на сумму более 120 тыс. рублей, которое было размещено большей частью на спортивной площадке..

Для развития творческих способностей детей на территории оформлены развивающие центры - уголок леса, огород, метеостанция, центр «Правила движения».

Обеспеченность образовательной деятельности мультимедийным оборудованием составляет 25%; компьютерами – 80%; телевизорами – 100%.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методического и информационного обеспечения в Детском саду достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Групповые помещения и территория Детского сада оснащены развивающим оборудованием, которое соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, которое в 2023 году частично было обновлено.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. В 2023 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

В 2023 году был проведен косметический ремонт всех групп. отремонтировано оборудование на прогулочных участках.

Вывод: В Детском саду предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. В Детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Мониторинг ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Детского сада о результатах образовательной деятельности для простраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Кроме того в 2023 году проводилась независимая оценка качества образования . Итоговая оценка НОКО по учреждению составила 43,8. Основными замечаниями , выявленными в ходе проверки были недочеты в предоставлении услуг маломобильным группам населения.

В мае 2023г года администрацией Детского сада с участием педагогов проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). В данном анкетировании приняло участие 74% родителей. Целью анкетирования было выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных уровнем воспитательно-образовательной работы – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы положительно рекомендовать Учреждение – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения – 79%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует новым единым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность

образовательной системы Детского сада, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Эффективность деятельности МБДОУ детский сад «Радуга»

Об эффективности и результативности деятельности Детского сада свидетельствуют следующие результаты:

- учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ детский сад «Радуга»,
- разработана и утверждена образовательная программа в соответствии с ФООП ДО;
- результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие;
- результаты готовности к школьному обучению достаточно высокие;
- показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению успешно функционирует ППк МБДОУ в соответствии с утвержденным планом;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- отмечается высокая результативность и активное участие, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- успешно функционирует официальная страница Детского сада в социальной сети VK.

По итогам работы Детского сада за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ

по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица №6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	8 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	11 человек/ 36%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/26,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	617,32 (7,4)кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	21кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да