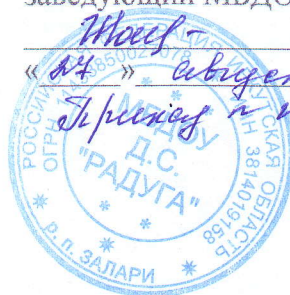


Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБДОУ детский сад «Радуга»
Протокол № 1
От « 24 » августа 2018г

Утверждаю
заведующий МБДОУ детский сад «Радуга»
Иванова Е.П.
« 24 » августа 2018г



Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий образовательного учреждения устанавливается на основе Устава ДОУ, требования санитарных норм СанПиН 2.4.1.3049-13, Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО от 17 октября 2013г. N 1155, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Радуга»

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым заведующим образовательного учреждения.

3. Режим образовательной нагрузки

3.1. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин и Санитарно – эпидемиологического заключением о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам программ, методик, режимов воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении № 38.15.04.000.М.000049.12.14 от 02.12.2014г

Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

Группа раннего возраста:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во

вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Средняя группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в младшей группе – 30 минут

в средней группе – 40 минут

в старшей группе – 45 минут

в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю,

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 17 занятий в неделю.

4.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

4.3. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.4. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.5. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

4.6. дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период адаптации к детскому саду.

4.7. Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- октябрь (1 неделя)

- апрель (1 неделя)

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач :

- индивидуализации образовательного процесса;

- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. Организация деятельности детей в летний период

Согласно СанПиН 2.4.1.30.49 -13 «Санитарно-эпидемиологическое требование к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» непрерывная образовательная деятельность имеет физкультурно - оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличения объема двигательной активности, обеспечения мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно - исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.